**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. аль-Фараби**

**Факультет философии и политологии**

**Образовательная программа по специальности 5В050300 – «Психология»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждено на заседании Ученого совета факультета  философии и политологии  Протокол № 12 от 29.06.18.  Декан факультета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Масалимова А.Р. |

**Специальность 5B050300- Психология**

**СИЛЛАБУС**

**Модуль №6 ««Основной элективный»**

**«Политическая психология»**

4 курс, семестр (осенний), количество 3 кредита

**Лектор:**

Сейітнұр Ж.С., психология ғылымының кандидаты, атағы, қызметі, телефондары (жұмыс, үй, ұялы байланыс - 8747409699), e-mail:seitzharas@mail.ru , каб.:\_

**Преподаватель (практические, семинарские, лабораторные занятия):**

Сейітнұр Ж.С., психология ғылымының кандидаты, атағы, қызметі, телефондары (жұмыс, үй, ұялы байланыс - 87072006169), e-mail:seitzharas@mail.ru , каб.:\_

**Цель и задачи дисциплины:**

**Цель курса:** Предлагаемый курс основывается на положениях современной методологии, достижениях отечественной и мировой психологической науки, раскрывающей сущность политики в психологии.Целю курса является ознакомление студентов с основными отечественными концепциями и современными зарубежными психолого-политическими теориями. Осознание студентами роли и места знаний по социально-политической психологии в современном мире, выявление их роли и значения в процессе профессионального становления в рамках выбранной специальности; пробуждение интереса к более углубленному изучению проблем политической психологии.

Кроме того, изучение данного курса ставит своей целью формирование у студентов доминанты на самореализацию личностного потенциала через развитие лидерских способностей, навыков политического поведения и политической культуры.

**Задачи изучения курса:**

* выявление роли и значения политической психологии в системе других наук, определение ее объекта, предмета, основных понятий и методологических позиций;
* анализ исторического пути развития этой современной отрасли знания;
* систематизация знаний студентов на основе изучения основных концепций современной политической психологии;
* теоретическое и эмпирическое изучение психологических проблем на основе изучения феномена политики, политической системы;
* актуализация психологических проблем на основе исследования динамики политического сознания, политического поведения, политической культуры;
* стимулирование успешного использования студентами знаний проблем социально-политической психологии в собственной профессиональной деятельности и в практике общения и взаимодействия.

Вы узнаете из курса:

* предмет, цели и задачи политической психологии ;
* современные методы и приемы исследования политической психологии;
* историю формирования политической психологии;
* место политической психологии в системе научного знания;
* логики развития теоретико-методологических направлений в различных концепциях и теориях политической психологии.
* психологию личности в группе;
* методологические и социально-психологические проблемы исследования политики.

**Основные компетенции (знания, умения, навыки)**:

* знание теоретико–методологического аппарата современной политической психологии;
* знание основных подходов к определению проблем современной политической психологии;
* знание особенностей развития современных политических отношений;
* умение анализировать и проводить сравнительное изучение психологических особенностей политических лидеров, политического сознания, политического поведения, политической культуры народов с целью составления психологических характеристик, как на уровне личности, так и целой политической системы;
* приобретение навыков создания практических рекомендаций, способствующих совершенствованию навыков политической культуры;
* приобретение навыков прогнозирования и мониторинга дальнейшей динамики политического сознания, политического поведения, политической культуры.

**Пререквизиттері:** Философия, общая психология, социология, педагогика, этнопсихология, культурология, социальная психология

**Постреквизиттері:**. Актуальные проблемы психологии личности

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | | Кол-во часов | Максимальный балл |
| **Модуль 1 Введение в политическую психологию** | | | | |
| 1 | Лекция 1. Предмет и задачи политической психологии | | 1 | 2 |
| Практическое (лабораторное) занятие 1. Психологическое исследование феномена политики | | 1 | 6 |
| СРСП 1. Обсуждение выступлении на тему «Проблема психологической репрезентации политики». Политика как психологический феномен. | | 1 | 6 |
| 2 | Лекция 2. Структура и методы политической психологии | | 1 | 2 |
| Практическое (лабораторное) занятие 2. Методы политико-психологических исследований | | 1 | 6 |
| СРСП 2. Обсуждение эссе по теме: «Роль политики в нашей жизни». | | 1 | 6 |
| 3 | Лекция 3. История становление и развития политической психологии | | 1 | 2 |
| Практическое (лабораторное) занятие 3.  История возникновения и становление политической психологии | | 1 | 6 |
| СРС 3. Индивидуальный проект. Составить презентацию по теме: «Основные направление исследований в политической психологии в нашей стране и за рубежом». | | 1 | 6 |
| **Модуль 2 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПОЛИТИКИ** | | | | |
| 4 | Лекция 4. Основные понятия и категории политической психологии | | 1 | 2 |
| Практическое занятие 4. Категориальный аппарат политической психологии | | 1 | 6 |
| СРСП 4. Написать эссе на тему «Основные проблемы власти с позиции психологии» | | 1 | 7 |
| 5 | Лекция 5. Генезис политического сознания и политического мышления (Ж.Пиаже, Дж.Адельсон). | | 1 | 2 |
| Практическое (лабораторное) занятие 5. Психология политического сознания. | | 1 | 6 |
| СРСП 5. Коллективное бессознательное в политике | | 1 | 6 |
| 6 | Лекция 6. Психология политического поведения и деятельности | | 1 | 2 |
| Практическое (лабораторное) занятие 6. Психологические компоненты политического поведение и деятельности. | | 1 | 6 |
| СРСП 6. Политика как особый вид деятельности людей. | | 1 | 7 |
| 7 | Лекция 7. Политическая культура | | 1 | 2 |
| Практическое (лабораторное) занятие 7. Психология политической культуры. | | 1 | 6 |
| СРСП 7. Составить глоссарий по пройденным темам | | 1 | 6 |
|  | |  |  |
| **1 Рубежный контроль** | |  | **100** |
| **Модуль 3 Социально-психологические аспекты политики** | | | | |
| 8 | Лекция 8. Политическая психология личности | | 1 | 2 |
| Практическое (лабораторное) занятие 8. Личность в политике | | 1 | 6 |
| СРСП 8. Рефераты на тему:   1. Политическая социализация: становление личности. 2. Политическое участие: позиции гражданина 3. Политическая организация: появление лидера 4. Психология политической элиты | | 1 | 6 |
| 9 | Лекция 9. Политическая психология лидерства | | 1 | 2 |
| Практическое (лабораторное) занятие 9. Теории лидерства в политической психологии | | 1 | 6 |
| СРСП 9. Политико-психологические типологии лидерства | | 1 | 6 |
| 10 | Лекция 10. Психология малых групп в политике | | 1 | 2 |
| Практическое (лабораторное) занятие 10. Типы и типологии малых групп и политике | | 1 | 6 |
| СРСП 10. Этапы формирования малых групп в политике. Внутренние механизмы становления политической группы | | 1 | 6 |
| 11 | Лекция 11. Психология больших групп в политике | | 1 | 2 |
| Практическое (лабораторное) занятие 11. Политические поведение больших групп в политике | | 1 | 6 |
| СРСП 11. Групповая динамика и политические процессы | | 1 | 6 |
| 12 | Лекция 12. Национальный менталитет и политика. | | 1 | 2 |
| Практическое (лабораторное) занятие 12. Роль и место национально-этнических групп в поли­тике | | 1 | 6 |
| СРСП 12. Обсуждение докладов по теме:  1. Основные виды национально-этнических групп  2. Национально-этнические проблемы в политической психологии  3. Политико-психологические основы транс -и интернациональных политико-идеологических конст­рукций.  4. Феномен глобализации.  5. Национальные и меж­национальные конфликты и их урегулирование.  6. Нацио­нальное и межнациональное согласие и примирение | | 1 | 6 |
| 13 | Лекция 13. Психология масс в политике | | 1 | 2 |
| Практическое занятие 13. Массы и массовое сознание | | 1 | 6 |
| СРСП 13. Массовые настроения и политическая наука (понятийный анализ) | 1 | | 6 |
| 14 | Лекция 14. Политическая психология массовых настроений | 1 | | 2 |
| Практическое (лабораторное) занятие 14. Политическая психология массовых настроений | 1 | | 6 |
| СРСП 14. Темы выступлении:   * + - 1. Массовые настроения в политических движениях       2. Общие механизмы стихийного поведения       3. Основные субъекты стихийного поведения       4. Основные формы стихийного поведения | 1 | | 7 |
| 15 | Лекция 15. Прикладные проблемы политической психологии | | 1 | 2 |
| Практическое (лабораторное) занятие 15. Основные направление работы психолога в области политики | | 1 | 6 |
| СРС15. Организация и проведение политико-психологического исследование с людьми | | 1 | 7 |
|  | **2 Рубежный контроль** | |  | **100** |
|  | **Экзамен** | |  | **100** |
|  | **ВСЕГО** | |  | **300** |

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**ОСНОВНАЯ:**

**1.** Андреев А.Политическая психология. М., 2002.

2. Гозман Л.Я., Шестопал Е.Б. Политическая психология. - Ростов-на-Дону, 2002.

3. Дилигенский Г.Г. Социально-политическая психология. - М., 2004.

4. Шестопал Е.Б. Политическая психология. - М., 2002.

5. Шестопал Е.Б. Очерки политической психологии. - М., 2003.

6. Юрьев А.И. Введение в политическую психологию. – СПБ., 2002.

Дополнительная

1. Адорно Т. Исследование авторитарной личности. – М., 2001.

2. Каверин С.Б. Потребности власти. – М.. 2000.

3. Психология масс и фашизма. - СПБ: Университетская книга,1997.

4. Шибутани Т. Социальная психология. - Ростов на Дону: Феникс, 1998.

5. Политология. Учебник для вузов. / М.Н. Марченко - М.,1997.

АКАДЕМИЧЕСКАЯ Политика курса

Все виды работ необходимо выполнять и защищать в указанные сроки. Студенты, не сдавшие очередное задание или получившие за его выполнение менее 50% баллов, имеют возможность отработать указанное задание по дополнительному графику. Студенты, пропустившие лабораторные занятия по уважительной причине, отрабатывают их в дополнительное время в присутствии лаборанта, после допуска преподавателя. Студенты, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются. Кроме того, при оценке учитывается активность и посещаемость студентов во время занятий.

будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интранет, пользовании шпаргалками, получит итоговую оценку «F».

За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | %-ное содержание | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно |
| I  (Incomplete) | - | - | «Дисциплина не завершена»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Зачтено»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | «Не зачтено»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Отказ от дисциплины»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Снятие с дисциплины по академическим причинам  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AU  (Audit) | - | - | «Дисциплина прослушана»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| Атт. |  | 30-60  50-100 | Аттестован |
| Не атт. |  | 0-29  0-49 | Не аттестован |
| R (Retake) | - | - | Повторное изучение дисциплины |

*Рассмотрено на заседании кафедры*

*протокол № 42 от 02.06.2018*

**Зав. кафедрой общей**

**и прикладной психологии, д.психол.н., профессор Мадалиева З.Б.**

**Лектор, к.психол.н., доцент Сейітнұр Ж.С.**